

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ

«МОРСКОЙ БОЙ»

Цель мероприятия:

создание условий для развития познавательного интереса к предмету математики.

Задачи:

1. Расширить знания по предмету, расширить кругозор.
2. Развить скорость логического мышления и культуру математической речи.
3. Развить у учащихся навыки хорошего поведения в обществе, навыки общения и совместной деятельности. Воспитание культуры коллективного общения.

Правила игры

Сначала выбирается 2 команды по 4 человека из 6-х классов. Для этого предлагается 8 ребусов, разгадав и объяснив ответ на ребус, ученик попадаете в команду.

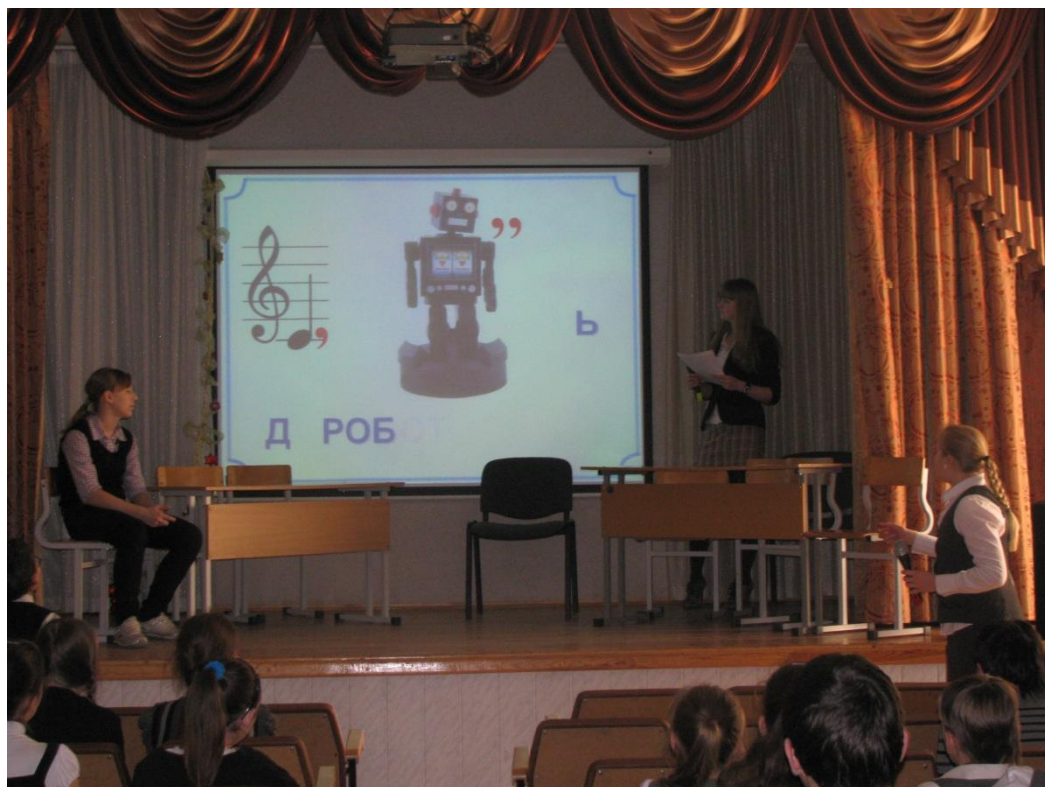
В этой игре два игровых поля – квадрат 4 на 4 клетки. Где спрятаны 3 корабля (один двухпалубный и два однопалубных). Выстрелы команды выполняют поочередно, выбирая клетки с координатами. Табло составлено из управляющих кнопочек, под которыми скрыты корабли противника. При нажатии на заданные координаты мы получаем вопрос или задачу. А при возвращении клеточка открывается и все видят «ранили», «убили» или не попали по заданной цели. В случае правильного ответа, команде присваивается то количество баллов, что мы видим на данной клеточке, если же команда отвечает неверно, то право ответа передается соперникам, в случае их верного ответа, баллы присваиваются им.

Выигрывает команд, которая утопила все корабли противника, или команда получившая большее количество баллов.

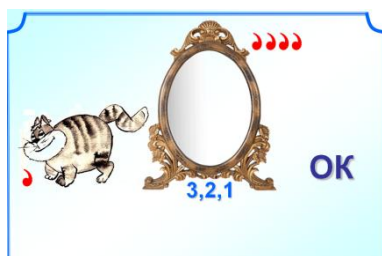
Зрители не расстраиваются, что не попали в команду, пока игроки думают над заданием, зрителям будут задаваться вопросы, ответив правильно на которые, они смогут получить приз

Участники мероприятия - учащиеся 6-х классов; ведущие - учащиеся 10-х классов.

Оборудование: презентации (ребусы, игровое поле), 2 стола и 8 стульев для 2-х команд, места для болельщиков, бумага и ручки для команд, призы для команд и болельщиков.



Ребусы:



1.отрезок



2.дробь



3.задача



4.транспортир



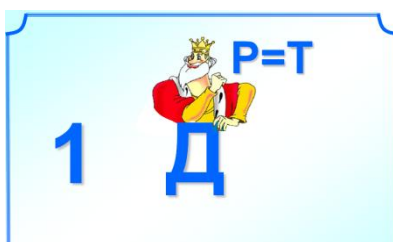
5.равенство



6.квадрат



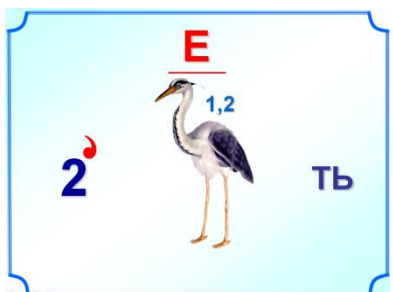
7.знаменатель



8.одиннадцать



9.циркуль



10.двенадцать



11.пятнадцать

Вопросы для первой команды:

1. Упростите выражение $(7a - (4a + (3a - 1)))$ **1**
2. Найдите разность



$(8^3 - 8^2 - 8 = 440)$

3. Наука о числах, их свойствах и действиях над ними. **(Арифметика)**
4. В записи 88888888 поставьте между некоторыми цифрами знаки сложения так, чтобы получилось в сумме 1000 **(88+8+8+8+888)**
5. Делится ли число $111 \cdot 121 \cdot 131 \cdot 141 - 151$ на 10? **(да, так как оканчивается на 10)**
6. Мальчик написал на бумажке число и говорит своему товарищу: **86** «Не производя никакой записи, увеличь это число на 12 и покажи мне ответ». **(98)**
7. Сколько раз встречается цифра 9 при счете от 10 до 100? **(19)**



8. **(диаметр)**

9. В коробке лежат 15 шариков: синие, белые и красные. Белых в семь раз меньше, чем красных. Сколько в коробке синих шариков? **(Ответ: 7 синих шариков.)**

10. Найдите лишнюю фигуру



11. Разгадайте анаграммы Волига, ницаси, гайпопу, рокасо, вейлосо, рецскво, занас, усстра, линфи, бейрово.

(Иволга, синица, попугай, сорока, соловей, скворец, страус, филин, воробей. Лишнее слово- "сазан")

12. В классе 27 учащихся. Мальчиков из них на три человека больше, чем девочек. Сколько в классе мальчиков и сколько девочек? **(12 девочек и 15 мальчиков)**

13. $|3x-5|=1$ (Ответ: 2, $1\frac{1}{3}$)

14. Кому принадлежат эти слова: " Математика- царица наук, арифметика- царица математики"? **(Карлу Гауссу).**

15. Винни-Пух и пчелы

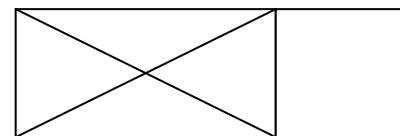
Однажды Винни-Пух решил полакомиться медом и пошел к пчелам в гости. По дороге нарвал букет, чтобы подарить труженицам пчелкам. Пчелки очень обрадовались медвежонку и сказали "У нас есть бочка с медом. Мы дадим тебе меда, если ты сможешь с помощью двух сосудов вместимостью 3л. и 5л. налить себе 4 литра!" Винни-Пух долго думал, но все-таки смог решить задачу.

Ходы	3л.	5л.	Ходы	3л.	5л.
1	—	5л.	1	3л.	—
2	3л.	2л.	2	—	3л.
3	—	2л.	3	3л.	3л.
4	2л.	—	4	1л.	5л.
5	2л.	5л.	5	1л.	—
6	3л.	4л.	6	—	1л.
			7	3л.	1л.
			8	—	4л.

16. Найдите лишний круг



Вопросы для второй команды:



1. Найди на чертеже количество треугольников и четырехугольников. **(8 треугольников и 5 четырехугольников)**

2. Какую часть часа составляют 10 минут? **(1 / 6)**

3. Пара лошадей пробежала 30 км, сколько километров пробежала каждая лошадь? **(30 км)**

4. Разделите 100 наполовину. **(200)**

5. Единица скорости на море **(Узел = 1,852 км/ч)**

6. Первая русская женщина математик.

(Софья Васильевна Ковалевская)

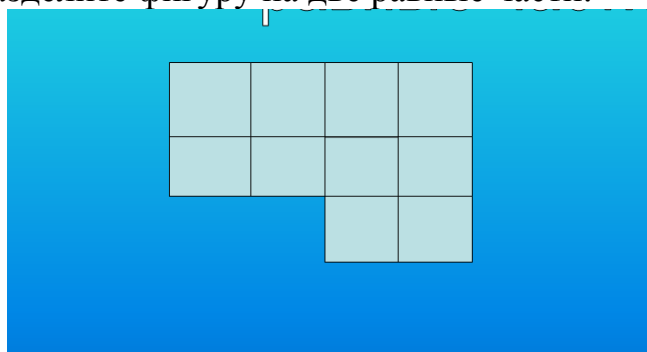
7. Сколько концов у двух с половиной палок? **(6)**

8. Найдите значение выражения

$$3\frac{2}{3} + 0,5 \cdot \left(-2\frac{4}{7} - 4\frac{3}{14}\right) - 1\frac{3}{5} : \frac{8}{15} - 2\frac{61}{84}$$

9. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке и не стало этой кучки. Сколько было конфет? **(3 конфеты)**

10. Разделите фигуру на две равные части.

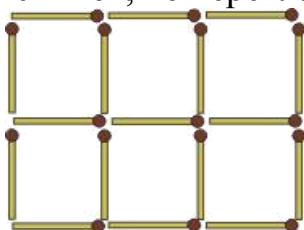


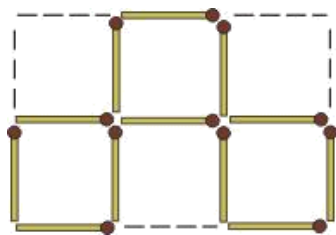
11. Какое число надо поставить в пустую клетку

3	5	7	9
9	25	49	81

12. Три сотни умножили на две сотни. Сколько будет сотен? **(600)**

13. Пред вами фигура, составленная из 17 спичек. Вы видите в ней 6 одинаковых квадратов. Задача состоит в следующем: нужно убрать 5 спичек, не перекладывая остальных, так, что осталось всего 3 квадрата





14. Алюминиевая кастрюля наполнена до краев водой. Как отлить воды ровно половину кастрюли, не пользуясь никакой другой посудой, ни измерительными приборами.



15. Учащиеся собрали в течение четырех дней 602 кг разных семян. В первый день было Собрано $3/14$ этого количества, во второй, в полтора раза больше, в третьей- $4/5$ того, что собрали за первые два дня вместе, и в четвертой остальные. Сколько семян собрали учащиеся в четвертый день? **(21,5 кг семян.)**

16. Из ружья сделано 50 выстрелов, причем 10 пуль пролетели мимо цели. Определите процент попаданий. **(80%)**

Литература:

1. Математика. 5-11 классы: уроки учительского мастерства / авт.-сост. Е.В. Алтухова и др.
2. Предметные недели в школе. Математика /сост. Л.В. Гончарова.
3. <http://festival.1september.ru/>