



Мои первые шаги в профессии

Теорема: $\forall$ учителя $\exists$ • (начало деятельности), которое состоит из $\sum$:

- $\sim$ (школьных уроков самоуправления);
- Δ (учебы в университете);
- $\min_{\pi} \Pi$ (педагогической практики);
- $\cong$ (ведения уроков);
- ∞ (внеклассной работы).

Доказать: Ученик + Учитель $\stackrel{\text{def}}{=} \text{Учитель} + \text{Ученик}$

Доказательство: Начало профессиональной деятельности состоит из нескольких составляющих.

1. Работать учителем интересно. Сколько внимательных и любопытных глаз ежедневно и ежечасно смотрят на тебя. Моя задача научить их: складывать и умножать, пользоваться формулами и применять законы, доказывать и опровергать, а главное любить то, что ты делаешь и любить мой предмет. Все это важная составляющая предмета – математика. $\Rightarrow$ Моим ученикам должно быть со мной интересно.

2. Учительская деятельность явление многоуровневое: это не только подготовка и проведение уроков, а еще и большая внеурочная деятельность: работа МО, математические олимпиады, конкурсы, семинары, конференции. Общественная жизнь тоже поле деятельности учителя, и участие в профсоюзных делах одно из них. $\Rightarrow$ Современный учитель должен быть компетентен во всем.

3. Душ шальных руководитель,
Детской лени победитель,
Мам и пап всех заменитель,
«Классный» наш руководитель...

«Классный классный» – это трудно в первый раз и почетно одновременно. Этому не учат в университете, этому учишься каждый день: терпимости, толерантности, человеколюбию, креативному подходу к решению проблем и многому другому. $\Rightarrow$ Аксиома. Но главное, чему нельзя научиться, что должно быть составляющей твоего Я – это любовь к детям.

Вывод. Исходя из вышесказанного и перечисленного, точка отсчета началась,

и давно уже часть моей жизни, точнее бесконечная прямая моей профессии. ■

Гусева Валентина Анатольевна

